**Уважаемые родители!**

      В социальных сетях и мессенджерах провокаторы склоняют россиян к терроризму и другим серьезным преступлениям, в группе риска -  подростки и молодежь. Вовлекать юных граждан в террористическую деятельность злоумышленникам намного легче, чем заставить сделать нечто противозаконное зрелого человека. Личностная незрелость, отсутствие жизненного опыта, непонимание глубинных политических процессов сливается с излишней эмоциональностью, импульсивностью, желанием проявить себя, почувствовать свою принадлежность к группе. В силу свойственной этому возрасту самоуверенности, подростки чаще склонны считать, что могут не попасться правоохранительным органам и уйти от ответственности.

     **Большинство вербовщиков** — тонкие психологи, обученные техникам и методикам воздействия на психику людей. Для вербовщиков не существует «грязных» методов — сгодится все, что может способствовать их делу. Спектр воздействия чрезвычайно широк: от психологических манипуляций и пропаганды до прямых угроз и шантажа.

       Главным инструментом вербовки в террористические организации в современное время стали социальные сети и мессенджеры, основными потребителями контента которых является молодежь.

        Для подростков и молодых людей  свойственно вести свои страницы открыто, они чаще публикуют персональную информацию, демонстрируют те или иные свои взгляды, ярко реагируют на тот или иной  политический или околополитический контент, при этом не всегда могут отличить фейковые новости от реальных.

         Социальные сети позволяют провокаторам свободно собирать интересующие их данные и еще на этапе  планирования «вербовки» анализировать личные страницы потенциальных жертв, выбирая тех людей, которые демонстрируют активность, определенные политические, религиозные или иные взгляды, и в тоже время не имеют четких личностных позиций.

**РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:**

1. Заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;

2. Спрашивать или аккуратно проверять с кем ведет переписку ребенок в личных сообщениях;

3. Обращать внимание на поведение и новые интересы ребенка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе;

4. Обращать внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия;

5. Создавать семейные традиции, возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби), комфортные условия проживания и позитивные взаимоотношения с ребенком;

6. Поддерживать контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителям.

 **КАК РЕАГИРОВАТЬ ПОДРОСТКУ:**

 1. Сообщать о любых предложениях и (или) подозрительных новых знакомых родителям или педагогам;

3.  Сообщить в правоохранительные органы (тел. 102).